

پشرف تحصيلى دانش آموزان

تأليف:

مظفر خدائى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

تالیف:

مظفر خدائی



انتشارات موجک (ناشر دانشگاهی)



سرشناسه: خدائی، مظفر، ۱۳۶۱-

عنوان و نام پدیدآور: پیشرفت تحصیلی دانش آموزان/ تالیف مظفر خدائی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات موجک (ناشر دانشگاهی)، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری: ۷۹ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۴-۷۰۵-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۷۷-۷۸.

موضوع: پیشرفت تحصیلی

موضوع: Promotion (School)

موضوع: موفقیت تحصیلی

موضوع: Academic achievement

موضوع: انگیزش در آموزش و پرورش

موضوع: Motivation in education

رده بندی کنگره: LB۳۰۶۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۷۶۹۶۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

انتشارات موجک (ناشر دانشگاهی)

واتساپ: ۰۹۳۶۳۰۳۱۲۵۸ کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز پخش: ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۰۲۶۵۹ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳ - ۰۲۱۶۶۴۲۹۷۳۳

ایمیل: mojakpublication@yahoo.com

سایت: www.mojak.ir اینستاگرام: mojakpublication

عنوان: پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

تالیف: مظفر خدائی

مشخصات ظاهری: ۷۹ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول: بهار ۱۴۰۳، تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۱۶۵۰۰۰۰ ریال، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۴-۷۰۵-۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موجک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق

چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... را ندارد. متخلفین به موجب

بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



تقدیم به:

پسرم امیرعلی

نور چشمانم

به خود می‌بالم که خداوند امانت ارزشمندی چون تو را به من داد و از او می‌خواهم
که مرا لایق حفظ این امانت قرار دهد.
دعا می‌کنم همیشه سربلند و سرافراز باشی و با تلاش و پشتکار خود آینده‌ای روشن
برای خود رقم بزنی.

حق نگهدارت.

مظفر خدائی

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

پیش گفتار..... ۱۱

فصل اول: پیشرفت تحصیلی..... ۱۳

۱-۱ مقدمه ۱۳

۲-۱ اهمیت تعلیم و تربیت ۱۵

۳-۱ تأثیر قوای ذهنی بر یادگیری ۱۶

۴-۱ تعابیر مختلف پیشرفت ۱۷

۵-۱ انگیزه پیشرفت ۱۸

۶-۱ پیشرفت تحصیلی در مقابل افت تحصیلی ۱۹

۷-۱ عوامل ایجادکننده افت تحصیلی دانش آموزان و تکرار پایه ۲۰

۸-۱ نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی و رشد دانش آموزان ۲۵

۱-۸-۱ خانواده به عنوان معلم و الگو ۲۶

۲-۸-۱ خانواده به عنوان کانون محبت و امنیت ۲۷

۳-۸-۱ موقعیت اجتماعی اقتصادی و یادگیری ۲۸

۴-۸-۱ وضعیت اجتماعی و اقتصادی والدین ۲۹

فصل دوم: عوامل مؤثر در پیشرفت تحصیلی..... ۳۱

۱-۲ عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۳۱

۲-۲ عوامل فردی ۳۲

۱-۲-۲ داشتن هدف ۳۲

۳۳	..... عزت نفس ۲-۲-۲
۳۴	..... انتظار پیشرفت ۳-۲-۲
۳۴	..... کنترل ۴-۲-۲
۳۵	..... خودباوری ۵-۲-۲
۳۶	..... انگیزه ۶-۲-۲
۳۶	..... انگیزش ۷-۲-۲
۳۷	..... عوامل بیرونی ۳-۲
۳۷	..... تأثیر دوستان ۱-۳-۲
۳۸	..... خانواده ۲-۳-۲
۴۱	..... محیط اجتماعی اقتصادی ۳-۳-۲
۴۲	..... محل سکونت خانواده ۴-۳-۲
۴۳	..... الگوهای زبان ۵-۳-۲
۴۴	..... خاستگاه اجتماعی ۶-۳-۲
۴۴	..... اندازه‌ی خانواده و ترتیب تولد ۷-۳-۲

فصل سوم: پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۴۷

۴۷	..... خودانگاره و پیشرفت تحصیلی ۱-۳
۵۰	..... انگیزش و پیشرفت تحصیلی ۲-۳
۵۱	..... تأثیر فرهنگ در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۳-۳
۵۲	..... تأثیر پیشرفت تحصیلی بر جامعه ۴-۳
۵۳	..... تأثیر ویژگی‌های روانی افراد بر پیشرفت تحصیلی ۵-۳
۵۴	..... رابطه‌ی بین فناوری اطلاعات و پیشرفت تحصیلی ۶-۳
۵۶	..... شبکه‌های مجازی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۷-۳

فصل چهارم: نقش معلم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۶۱

- ۱-۴ پیشرفت تحصیلی متأثر از عوامل و متغیرها ۶۱
- ۲-۴ هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی ۶۱
- ۳-۴ تأثیر مهارت‌های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی ۶۵
- ۴-۴ نقش خوش‌بینی تحصیلی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ۶۶
- ۵-۴ نقش معلم در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ۶۹
- ۶-۴ تأثیر هم‌سن‌وسال‌ها در پیشرفت تحصیلی ۷۰
- ۷-۴ تأثیر سلامت روان بر پیشرفت تحصیلی ۷۱

فصل پنجم: نتیجه‌گیری ۷۳

منابع ۷۷

منابع فارسی ۷۷

منابع انگلیسی ۷۸

پیش‌گفتار

برای اینکه مفهوم پیشرفت تحصیلی روشن شود، ابتدا باید مفهوم افت تحصیلی که واژه‌ای در مقابل آن به شمار می‌آید، روشن گردد. افت تحصیلی، افت عملکرد تحصیلی و درسی دانش‌آموزان از سطحی رضایت‌بخش به سطحی نامطلوب است. چنانچه فاصله قابل توجهی بین استعداد بالقوه و استعداد بالفعل فرد در فعالیت‌های درسی مشهود باشد. چنین فاصله‌ای را افت تحصیلی می‌نامند. روشن است که افت تحصیلی فقط در مردودی و یا تجدیدی خلاصه نمی‌شود و در هر دانش‌آموزی که یادگیری‌های او کمتر از توان و استعداد بالقوه و حد انتظار باشد صدق می‌کند؛ بنابراین حتی دانش‌آموزان تیزهوش نیز ممکن است دچار افت تحصیلی گردند.

با روشن شدن مفهوم افت تحصیلی اکنون می‌توانیم مفهوم پیشرفت تحصیلی را به صورت شفاف دریابیم. چنانچه آموخته‌های آموزشگاهی فرد متناسب با توان و استعداد بالقوه او باشد یا آموخته‌های فرد متناسب با توان و استعداد وی بوده و در یادگیری فاصله‌ای بین توان بالقوه و بالفعل او نباشد می‌توانیم بگوییم که دانش‌آموز به پیشرفت تحصیلی نائل گردیده است. شیوه سازماندهی کتاب حاضر به صورت زیر می‌باشد.

فصل اول: پیشرفت تحصیلی

فصل دوم: عوامل مؤثر در پیشرفت تحصیلی

فصل سوم: پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

فصل چهارم: نقش معلم در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

فصل پنجم: نتیجه‌گیری

در پایان، بر خود لازم می‌دانم که از همه عزیزان و بزرگوارانی که در مراحل گوناگون آماده‌سازی این کتاب من را یاری نموده‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم.

مظفر خدائی، بهار ۱۴۰۳

Academic Progress of Students

Mozaffar Khodaei

برای اینکه مفهوم پیشرفت تحصیلی روشن شود، ابتدا باید مفهوم افت تحصیلی که واژه‌ای در مقابل آن به شمار می‌آید، روشن گردد. افت تحصیلی، افت عملکرد تحصیلی و درسی دانش‌آموزان از سطحی رضایت‌بخش به سطحی نامطلوب است. چنانچه فاصله قابل توجهی بین استعداد بالقوه و استعداد بالفعل فرد در فعالیت‌های درسی مشهود باشد. چنین فاصله‌ای را افت تحصیلی می‌نامند.

روشن است که افت تحصیلی فقط در مردودی و یا تجدیدی خلاصه نمی‌شود و در هر دانش‌آموزی که یادگیری‌های او کمتر از توان و استعداد بالقوه و حد انتظار باشد صدق می‌کند؛ بنابراین حتی دانش‌آموزان تیزهوش نیز ممکن است دچار افت تحصیلی گردند.

با روشن شدن مفهوم افت تحصیلی اکنون می‌توانیم مفهوم پیشرفت تحصیلی را به صورت شفاف دریابیم. چنانچه آموخته‌های آموزشگاهی فرد متناسب با توان و استعداد بالقوه او باشد یا آموخته‌های فرد متناسب با توان و استعداد وی بوده و در یادگیری فاصله‌ای بین توان بالقوه و بالفعل او نباشد می‌توانیم بگوییم که دانش‌آموز به پیشرفت تحصیلی نائل گردیده است.



ISBN : 978-600-994-705-8

