





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# اولویت بندی چالش‌های درس

## تربیت بدنی در مدارس

تالیف:

احمد صدر جفرودی

سید صابر شریفی توچائی

سودابه قربانی جورشری



انتشارات موجک (ناشر دانشگاهی)



- سرشناسه: صدر جفرودی، احمد، ۱۳۶۰-  
عنوان و نام پدیدآور: اولویت‌بندی چالش‌های درس تربیت بدنی در مدارس / تالیف احمد صدر جفرودی، سیدصابر شریفی توچائی، سودابه قربانی جورشری.  
مشخصات نشر: تهران: انتشارات موجک، ۱۴۰۲.  
مشخصات ظاهری: ۷۴ ص.: جدول، نمودار.  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۴-۶۹۴-۵  
وضعیت فهرست نویسی: فیپا  
یادداشت: کتابنامه.  
موضوع: ورزش مدارس -- ایران -- نمونه پژوهی  
موضوع: School Sports -- Iran -- Case studies  
موضوع: تربیت بدنی -- ایران -- مدیریت -- نمونه پژوهی  
موضوع: Physical education and training -- Iran -- Administration -- Case studies  
موضوع: تربیت بدنی -- ایران -- برنامه‌ریزی -- نمونه پژوهی  
موضوع: Physical education and training -- Planning -- Iran -- Case studies  
موضوع: تربیت بدنی -- ایران -- کتاب‌های درسی -- ارزشیابی -- نمونه پژوهی  
موضوع: Physical education and training -- Iran -- Textbooks -- Evaluation -- Case studies  
شناسه افزوده: شریفی توچائی، سیدصابر، ۱۳۷۳-  
شناسه افزوده: قربانی جورشری، سودابه، ۱۳۷۰-  
رده بندی کنگره: GV۳۴۶  
رده بندی دیویی: ۶۱۳/۷۱۰۹۵۵  
شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۱۵۳۳۷  
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

---

انتشارات موجک (ناشر دانشگاهی)  
واتساپ: ۰۹۳۶۳۰۳۱۲۵۸ کانال: telegram.me/mojak1  
تلفن مرکز پخش: ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۰۲۶۵۹ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳ - ۰۲۱۶۶۴۲۹۷۳۳  
ایمیل: mojakpublication@yahoo.com  
سایت: www.mojak.ir اینستاگرام: mojakpublication

---



- عنوان: اولویت‌بندی چالش‌های درس تربیت بدنی در مدارس  
تالیف: احمد صدر جفرودی، سید صابر شریفی توچائی، سودابه قربانی جورشری  
مشخصات ظاهری: ۷۴ صفحه، قطع وزیری  
چاپ اول: زمستان ۱۴۰۲، تیراژ: ۵۰۰ جلد  
قیمت: ۱۵۷۰۰۰۰ ریال، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۴-۶۹۴-۵  
کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موجک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# فهرست مطالب

صفحه

عنوان

پیش‌گفتار ..... ۹

**فصل اول: کلیات ..... ۱۱**

۱-۱ تشریح موضوع کتاب ..... ۱۱

۲-۱ اهمیت موضوع ..... ۱۳

۳-۱ تربیت بدنی ..... ۱۵

۴-۱ روش AHP ..... ۱۵

۵-۱ چالش‌های درس تربیت بدنی ..... ۱۵

**فصل دوم: تاریخچه تربیت بدنی و ورزش ..... ۱۷**

۱-۲ آموزش و تعلیم و تربیت در ایران کهن ..... ۱۷

۲-۲ برنامه‌های تعلیم و تربیت در ایران باستان ..... ۲۰

۳-۲ اسب سواری ..... ۲۱

۴-۲ تیراندازی ..... ۲۱

۵-۲ چوگان بازی ..... ۲۲

۶-۲ شنا ..... ۲۲

۷-۲ جایگاه پهلوانان در ایران باستان ..... ۲۲

۸-۲ ورزش‌های مدرن و نوین در ایران ..... ۲۵

**فصل سوم: تربیت بدنی ..... ۲۷**

- ۳-۱ تعریف تربیت بدنی ..... ۲۷
- ۳-۲ تعریف ورزش ..... ۲۷
- ۳-۳ تعریف بازی ..... ۲۸
- ۳-۴ تربیت بدنی و تعلیم و تربیت ..... ۲۸
- ۳-۵ اهداف تربیت بدنی ..... ۲۹
- ۳-۵-۱ اهداف بهداشتی و سلامتی تندرستی ..... ۳۰
- ۳-۵-۲ اهداف تربیتی و اخلاقی ..... ۳۰
- ۳-۵-۳ اهداف روانی و اجتماعی ..... ۳۰
- ۳-۵-۴ اهداف حرکتی و مهارتی ..... ۳۱

### فصل چهارم: فلسفه و اهداف تعلیم و تربیت ..... ۳۳

- ۴-۱ فلسفه تربیت بدنی ..... ۳۳
- ۴-۲ ایده آلیسم ..... ۳۳
- ۴-۳ رئالیسم ..... ۳۵
- ۴-۴ پراگماتیسم ..... ۳۶
- ۴-۵ اگزیستانسیالیسم ..... ۳۷

### فصل پنجم: چالش های درس تربیت بدنی در مدارس ..... ۳۹

### فصل ششم: مروری بر تحقیقات مشابه ..... ۴۵

- ۶-۱ تحقیقات داخلی ..... ۴۵
- ۶-۲ تحقیقات خارجی ..... ۴۸

### فصل هفتم: مطالعه موردی ..... ۵۱

- ۷-۱ جامعه آماری ..... ۵۱



۵۱..... ۲-۷ حل مدل AHP

۵۴..... ۳-۷ توصیف عوامل جمعیت شناختی

۵۶..... ۴-۷ یافته‌های استباطی

۶۳..... **فصل هشتم: جمع بندی**

۶۳..... ۱-۸ نتیجه گیری

۶۹..... ۲-۸ پیشنهادها

۷۱..... **منابع**

۷۱..... منابع فارسی

۷۳..... منابع انگلیسی



## پیش‌گفتار

تربیت بدنی و علوم ورزشی را می‌توان به عنوان یکی از مهم‌ترین ابزارهای کسب یادگیری مهارت‌های حرکتی، بهبود و حفظ آمادگی جسمانی جهت بهبود وضعیت تندرستی و سلامتی انسان‌ها، کسب و افزایش دانش علمی در مورد فعالیت‌ها و مهارت‌های جسمانی و حرکتی و همچنین تمرین و توسعه تصور خوب و ایجاد ذهنیت مثبت نسبت به وضعیت بدنی و روحی فرد دانست. تربیت بدنی علاوه بر اینکه فواید و مزایای جسمانی زیادی دارد، باعث بالا بردن و افزایش دانش و توسعه آگاهی و بهبود موقعیت‌های خوب و مناسب جهت یادگیری و همچنین فعالیت مداوم ورزشی را هم مورد توجه و تاکید قرار می‌دهد.

تربیت بدنی و ورزش و فعالیت‌های جسمانی در مدارس از گذشته‌های دور در کشور ما مورد توجه و تاکید قرار داشته است.

توجه نمودن افراد و سازمان‌های مختلف به درس تربیت بدنی در مدارس به حدی افزایش یافته است که در ماده اول منشور یونسکو، تربیت بدنی و ورزش را از آن به عنوان حق اساسی و مسلم تمام کودکان و نوجوانان ذکر کرده است و تاکید دارد که باید با فراهم آوردن فرصت‌های تمرین و ورزش در نظام آموزش از آن حمایت کرد.

همچنین ماده دوم منشور یونسکو بر این نکته تأکید دارد که مؤسسات و سازمان‌های مالی در هر کشور بهتر است برای پیشرفت، بهبود و توسعه ورزش و تربیت بدنی جهت فراهم نمودن تعادل و تقویت رابطه بین فعالیت‌های جسمانی و دیگر اجزای آموزش و پرورش تلاش کنند.

لذا سیاست‌های کلان آموزشی هر کشور بهتر است به سمت توسعه تربیت بدنی و ورزش پیش رود. و یکی از ملزومات رسیدن به چنین هدفی آگاهی از چالش‌های و موانع پیش‌روی درس تربیت بدنی در مدارس است. در تحقیقات مختلفی به بررسی چالش‌های ورزش مدارس و درس تربیت بدنی پرداخته‌اند. از جمله این چالش‌ها به بحث کمبود امکانات و تجهیزات، کمبود سالن‌های ورزشی

سرپوشیده، نبود نیروی متخصص کافی، نبود بودجه، مسائل و چالش‌های فرهنگی، مشکلات ساختاری و مدیریتی و .... ذکر شده‌اند.

هدف از تالیف کتاب حاضر اولویت بندی چالش‌های درس تربیت بدنی در مدارس استان گیلان از دیدگاه معلمان تربیت بدنی بر اساس روش AHP بود. جامعه آماری ۴۰ نفر از سرگروه‌های آموزشی تربیت بدنی آموزش و پرورش استان گیلان بودند که نمونه برابر با جامعه انتخاب شد و ۳۷ پرسشنامه جمع‌آوری گردید. نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که در بین چالش‌های اثرگذار بر درس تربیت بدنی در مدارس استان گیلان که چالش مربوط به امکانات و تجهیزات با وزن نهایی (۰.۳۰۷) دارای بیشترین اهمیت بود.

شیوه سازماندهی کتاب حاضر به صورت زیر می‌باشد.

فصل اول: کلیات

فصل دوم: تاریخچه تربیت بدنی و ورزش

فصل سوم: تربیت بدنی

فصل چهارم: فلسفه و اهداف تعلیم و تربیت

فصل پنجم: چالش‌های درس تربیت بدنی در مدارس

فصل ششم: مروری بر تحقیقات مشابه

فصل هفتم: مطالعه موردی

فصل هشتم: جمع‌بندی

در پایان، بر خود لازم می‌دانیم که از همه عزیزان و بزرگوارانی که در مراحل گوناگون آماده سازی این کتاب ما را یاری نموده‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر نمائیم.

احمد صدر جفرودی، سید صابر شریفی توچائی، سودابه قربانی جورشری

زمستان ۱۴۰۲

# Prioritizing the Challenges of Physical Education Lessons in Schools

Ahmad Sadr Jafroudi

Seyed Saber Sharifi Tochai

Sudabah Ghorbani Jurshari

تربیت بدنی و علوم ورزشی را می‌توان به عنوان یکی از مهم‌ترین ابزارهای کسب یادگیری مهارت‌های حرکتی، بهبود و حفظ آمادگی جسمانی جهت بهبود وضعیت تندرستی و سلامتی انسان‌ها، کسب و افزایش دانش علمی در مورد فعالیت‌ها و مهارت‌های جسمانی و حرکتی و همچنین تمرین و توسعه تصور خوب و ایجاد ذهنیت مثبت نسبت به وضعیت بدنی و روحی فرد دانست. تربیت بدنی علاوه بر اینکه فواید و مزایای جسمانی زیادی دارد، باعث بالا بردن و افزایش دانش و توسعه آگاهی و بهبود موقعیت‌های خوب و مناسب جهت یادگیری و همچنین فعالیت مداوم ورزشی را هم مورد توجه و تاکید قرار می‌دهد. تربیت بدنی و ورزش و فعالیت‌های جسمانی در مدارس از گذشته‌های دور در کشور ما مورد توجه و تاکید قرار داشته است. توجه نمودن افراد و سازمان‌های مختلف به درس تربیت بدنی در مدارس به حدی افزایش یافته است که در ماده اول منشور یونسکو، تربیت بدنی و ورزش را از آن به عنوان حق اساسی و مسلم تمام کودکان و نوجوانان ذکر کرده است و تاکید دارد که باید با فراهم آوردن فرصت‌های تمرین و ورزش در نظام آموزش از آن حمایت کرد. همچنین ماده دوم منشور یونسکو بر این نکته تأکید دارد که مؤسسات و سازمان‌های مالی در هر کشور بهتر است برای پیشرفت، بهبود و توسعه ورزش و تربیت بدنی جهت فراهم نمودن تعادل و تقویت رابطه بین فعالیت‌های جسمانی و دیگر اجزای آموزش و پرورش تلاش کنند.



ISBN : 978-600-994-694-5



9 786009 946945