

آموزش شاد زیستن به دانش آموزان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش شاد زیستن

به دانش آموزان

تالیف:

جواد مقیمی پور



انتشارات موجک



سرشناسه : مقیمی پور، جواد، ۱۳۵۲-

عنوان و نام پدیدآور : آموزش شاد زیستن به دانش آموزان / تالیف جواد مقیمی پور.

مشخصات نشر : تهران: انتشارات موجک، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۸۶ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۴-۱۸۶-۵

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : شادی

Cheerfulness : موضوع

موضوع : شاگردان -- راه و رسم زندگی

Students -- Conduct of life : موضوع

موضوع : خوشبختی

Happiness : موضوع

موضوع : خوشبختی در نوجوانی

Happiness in adolescence : موضوع

رده بندی کنگره : BF۵۷۵

رده بندی دیویی : ۱۵۸/۱

شماره کتابشناسی ملی : ۷۲۹۶۳۴۴

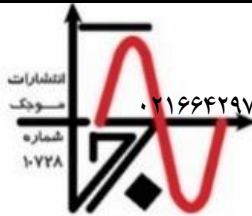
انتشارات موجک

تلگرام : ۰۹۰۱۷۶۷۲۵۰۲ کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز پخش : ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۲۱۸۱۹ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳ - ۰۲۱۶۶۴۲۹۷۳۳

ایمیل : mojakpublication@yahoo.com

سایت: www.mojak.ir



عنوان : آموزش شاد زیستن به دانش آموزان

تالیف : جواد مقیمی پور

مشخصات ظاهری : ۸۶ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول : پاییز ۱۳۹۹، تیراژ : ۵۰۰ جلد

قیمت : ۳۲۰۰۰۰ ریال، شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۴-۱۸۶-۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موجک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق

چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... را ندارد. متخلفین به موجب

بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

پیش‌گفتار..... ۱

فصل اول: شادی و نشاط..... ۳

۱-۱ شادی در نگاه قرآن..... ۳

۲-۱ نشاط و شادی در سیره معصومان (علیهم‌السلام)..... ۴

۳-۱ تعریف شادی از دیدگاه روانشناختی..... ۴

۴-۱ ویژگی‌های افراد بانشاط..... ۵

۵-۱ توصیه‌های موثر بر افزایش نشاط از دید روانشناسان..... ۶

فصل دوم: شادی در مدارس..... ۱۱

۱-۲ مقدمه..... ۱۱

۲-۲ شاد زیستن در مدارس..... ۱۱

۳-۲ عوامل موثر در تعلیم و تربیت..... ۱۴

۴-۲ معلم شاد و با روحیه..... ۱۵

۵-۲ یک شرط اساسی..... ۱۵

۶-۲ مدرسه شاد و با روح..... ۱۶

۷-۲ عقاید و باورهای ما..... ۱۷

۸-۲ شکوفایی خلاقیت در کلاس درس..... ۱۷

فصل سوم: شاداب سازی مدارس ۱۹

- ۱-۳ چگونگی دستیابی به تحقق آرمان‌های شاداب نمودن مدارس ۱۹
- ۲-۳ چگونگی ایجاد فضای شاداب در مدارس ۲۰
- ۳-۳ شاداب‌سازی درونی و معنوی در مدارس ۲۰
- ۱-۳-۳ تربیت معنوی و دینی (آشنایی با لطافت طبیعی و ...) ۲۰
- ۲-۳-۳ شرکت دادن نوجوان در فعالیت‌های گروهی ۲۰
- ۳-۳-۳ جذب مشارکت دانش‌آموزان در اداره مدارس ۲۱
- ۴-۳ شاداب‌سازی محیط مدارس ۲۱
- ۵-۳ شاداب‌سازی ظاهری در مدارس ۲۱
- ۶-۳ ایجاد نشاط برای دانش‌آموزان ۲۳

فصل چهارم: اهمیت شادی در مدارس ۲۵

- ۱-۴ ضرورت و اهمیت شادی و نشاط در مدارس ۲۵
- ۲-۴ شادی از دیدگاه روان‌شناسان ۲۶
- ۳-۴ چگونگی ایجاد فضای شاداب در مدارس ۲۷
- ۴-۴ عوامل ایجاد شادی در مدارس ۲۷
- ۱-۴-۴ شاداب‌سازی ظاهری مدرسه ۲۷
- ۲-۴-۴ معلم شاد و با روحیه ۲۸
- ۳-۴-۴ جو مدرسه ۲۸

فصل پنجم: شیوه‌های مناسب آموزش شاد زیستن به دانش‌آموزان ۲۹

فصل ششم: پیشینه شادی در مدارس ۳۳

- ۱-۶ پیشینه‌های داخلی ۳۳
- ۲-۶ پیشینه‌های خارجی ۳۷

فصل هفتم: مطالعه موردی ۴۱

۴۱-۱ مقدمه ۴۱

۴۲-۲ بیان مسأله ۴۲

۴۴-۳ اهمیت موضوع ۴۴

۴۵-۴ اهداف ۴۵

۴۶-۵ تعریف شادی ۴۶

۴۶-۶ شادی از دیدگاه روان‌شناسان ۴۶

۴۶-۷ عوامل موثر بر یادگیری ۴۶

فصل هشتم: روش و ابزار ۴۹

۴۹-۱ مقدمه ۴۹

۵۰-۲ روش تحقیق ۵۰

۵۰-۳ ابزار گردآوری اطلاعات ۵۰

۵۱-۴ جامعه و نمونه آماری ۵۱

۵۲-۵ روایی و پایایی ۵۲

فصل نهم: تحلیل یافته‌ها ۵۵

۵۵-۱ آمار توصیفی جمعیت‌شناختی ۵۵

۵۷-۲ تکنیک دلفی ۵۷

۶۴-۳ طراحی مدل ۶۴

فصل دهم: جمع‌بندی ۷۵

۷۵-۱ نتیجه‌گیری ۷۵

۷۷-۲ پیشنهادها ۷۷

منابع ۸۳

منابع فارسی ۸۳

منابع لاتین ۸۶

پیش‌گفتار

یادگیری انسان و ساماندهی رفتار نوجوان در گرو نشاط و شادابی و هیجانات مثبت اوست و خلاقیت و شکوفایی استعدادها به دنبال نشاط و انبساط روحی انجام می‌شود. هدف از تالیف کتاب حاضر، طراحی شیوه‌های مناسب آموزش شادزیستن به دانش‌آموزان بود و برحسب هدف نیز، از نوع کاربردی، از نظر نوع داده‌ها ترکیبی (کمی و کیفی) و از نظر نحوه اجرا، توصیفی از نوع پیمایشی محسوب می‌گردید.

برای گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق‌ساخته‌ای بین نمونه ۱۸۸ نفری از معلمان و مدیران آموزشی ۲۳ مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان کاشان در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ که به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب شده بودند، توزیع گردید. سپس تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از تحلیل عاملی، آزمون‌های خی دو و ویل کاکسون صورت گرفت.

ابتدا مؤلفه‌های مستخرج از ادبیات و پیشینه پژوهش، در دو بخش وضعیت موجود و مطلوب مورد بررسی قرار گرفت و پس از اجرا و جمع‌آوری، بر روی آن تحلیل عاملی انجام شد و عوامل و مؤلفه‌های تأثیرگذار استخراج و بر اساس آن مدل پیشنهادی پژوهش مشتمل بر چهار بخش اصلی شامل فلسفه و اهداف مدل، مبانی نظری، چارچوب مفهومی و مراحل اجرایی تدوین گردید.

طبق نتایج به دست آمده از دیدگاه معلمان و مدیران به ترتیب، عوامل فیزیکی، عاطفی - اجتماعی، فردی و آموزشی در شیوه‌های مناسب آموزش شادزیستن به دانش‌آموزان اهمیت داشتند. همچنین بررسی وضعیت موجود نشان داد که به ترتیب به عوامل عاطفی - اجتماعی، فیزیکی، فردی و آموزشی کم‌توجهی می‌شود.

شیوه سازماندهی کتاب حاضر به صورت زیر می‌باشد.

فصل اول: شادی و نشاط

فصل دوم: شادی در مدارس

فصل سوم: شاداب سازی مدارس

فصل چهارم: اهمیت شادی در مدارس

فصل پنجم: شیوه‌های مناسب آموزش شاد زیستن به دانش‌آموزان

فصل ششم: پیشینه شادی در مدارس

فصل هفتم: مطالعه موردی

فصل هشتم: روش و ابزار

فصل نهم: تحلیل یافته‌ها

فصل دهم: جمع‌بندی

در پایان، بر خود لازم می‌دانم از همه عزیزانی که در مراحل گوناگون آماده‌سازی این کتاب من را یاری نموده‌اند، بویژه از جناب دکتر عنایت‌اله آقایی به خاطر راهنمایی‌های دلسوزانه، صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم.

جواد مقیمی پور

پاییز ۱۳۹۹



شادمانی از مهمترین عوامل تأثیرگذار در زندگی بشر است، انسان‌ها بنا بر سرشت و ماهیت وجودی خویش، همواره از افسرده بودن گریزانند و دوست دارند به سوی شادبودن و شاد زندگی کردن در حرکت باشند. نقش نشاط، شادمانی و پویایی در جامعه به حدی است که می‌توان گفت: ثروتمندترین کشور، کشوری است که بیشترین افراد شاداب و شرافتمند را زیر بال خود دارد. شادزیستن برای کودک به همان اندازه مهم است که تغذیه خوب، محبت کردن و حفاظت از او اهمیت دارد، زیرا سلامت روحی و روانی و فیزیکی و جسمانی او را تامین می‌کند. در جامعه و مدرسه فاقد شادی، سخن گفتن از شادی قدری مشکل خواهد بود. یکی از مشکلات هر جامعه غفلت از شادی و نشاط و در نتیجه افزایش بیماری‌های مختلف روانی از قبیل اضطراب و افسردگی است.

در گذشته به نظر می‌رسید که وظیفه آموزش و پرورش تولید عده‌ای فارغ التحصیل است که فقط بتوانند امرار معاش ساخته و قله‌های سلوک و پله‌های ترقی را چالاکانه بپیمایند. جامعه زنده و پویا جامعه‌ای است که عناصر شادی‌آفرین در آن فراوان باشد. اما چنین می‌نماید که در قرن جدید نظام‌های آموزش و پرورش این مرحله را پشت سر گذاشته و سرلوحه تعلیم و تربیت در یک جمله خلاصه شده است: «شوق زندگی کردن را به دانش آموزان بیاموزیم». پس باید معتقد باشیم که در حقیقت رشد پایدار ما در گرو شادی پایدار است.

یادگیری انسان و ساماندهی رفتار نوجوان در گرو نشاط و شادابی و هیجانات مثبت اوست و خلاقیت و شکوفایی استعدادها به دنبال نشاط و انبساط روحی انجام می‌شود. هدف از تالیف کتاب حاضر، طراحی شیوه‌های مناسب آموزش شادزیستن به دانش آموزان است.