

تسبیح مخلوقات

«علم» به روایت «علم»

ایرج مرادی



به نام خدا

تسبیح مخلوقات

تالیف:

ایرج مرادی



انتشارات موجک



سرشناسه: مرادی، ایرج، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور: تسبیح مخلوقات/تالیف ایرج مرادی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات موحک، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۲۲۳ ص.: مصور(بخشی رنگی)، جدول(بخشی رنگی)، نمودار(بخشی رنگی).

شابک: ۹-۱۵۹-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸، ۴۸۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتاب حاضر با عنوان "تسبیح مخلوقات: «علم» به روایت «علم»" توسط انتشارات ایرج مردای

در سال ۱۳۹۸ فیبا گرفته است.

عنوان دیگر: (تسبیح مخلوقات: «علم» به روایت «علم».

موضوع: قرآن و علوم

موضوع: Qur'an and science

رده بندی کنگره: BP ۱۰۳/۶

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۱۵۸

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۱۰۰۰۰

انتشارات موحک



تلگرام: ۰۹۳۶۳۰۳۱۲۵۸ - ۰۹۰۱۷۶۷۲۵۰۲ کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز پخش: ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۰۲۶۵۹ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳ - ۰۲۱۶۶۴۲۹۷۳۳

ایمیل: mojakpublication@yahoo.com

سایت فروشگاه کتاب: www.mojak.ir

عنوان: تسبیح مخلوقات

تالیف: ایرج مرادی

مشخصات ظاهری: ۲۲۳ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول: بهار ۱۳۹۹، تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۴۸۰۰۰۰ ریال، شابک: ۹-۱۵۹-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موحک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق

چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و... را ندارد. متخلفین به موجب

بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

سخن نویسنده..... ۱

فصل اول: تسبیح..... ۵

۱-۱ مقدمه..... ۵

۲-۱ شناخت قرآن با کمک آیات قرآن..... ۷

۳-۱ آموختن..... ۱۳

۴-۱ جهان شمولی و گستردگی دین مبین اسلام..... ۲۵

۵-۱ اهمیت فهم از ماهیت حیات بخش علم..... ۳۳

۶-۱ تسبیح..... ۴۴

۷-۱ شرح مفهومی تسبیح..... ۴۹

۸-۱ عالمین و ویژگی‌های آن..... ۵۴

۹-۱ مشرق و مغرب..... ۷۲

فصل دوم: پیام‌های آیه ۱۲ سوره طلاق..... ۸۱

۱-۲ آیه ۱۲ سوره طلاق..... ۸۱

۲-۲ پیام دیگر آیه ۱۲ سوره طلاق و آیه ۶ سوره صافات..... ۸۸

۳-۲ پیام دیگر آیه ۱۲ سوره طلاق با کمک آیه ۳ سوره ملک..... ۹۰

فصل سوم: ذره..... ۱۱۱

۱-۳ ذره از نظر دانش تجربی..... ۱۱۲

۲-۳ اندازه (اتم)..... ۱۱۳

۳-۳ ذره از نظر قرآن..... ۱۱۴

۴-۳ از نظر قرآن کوچکترین مخلوق (عالمین)، ذره است..... ۱۱۸

فصل چهارم: نور..... ۱۳۱

۱-۴ نور..... ۱۳۲

۲-۴ نور از نظر دانش تجربی..... ۱۳۶

۳-۴ طیف نور..... ۱۳۷

۴-۴ نظر فلاسفه درباره نور..... ۱۳۹

۵-۴ ایراد اول نظر فلاسفه درباره نور..... ۱۴۵

۶-۴ ایراد دوم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۴۶

۷-۴ ایراد سوم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۴۷

۸-۴ ایراد چهارم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۴۹

۹-۴ برخی از پیام‌های آیات ۳۱ تا ۳۸ سوره مبارک یونس..... ۱۵۰

۱۰-۴ ایراد پنجم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۵۲

۱۱-۴ از پیام‌های آیه (هود/۷)..... ۱۵۴

۱۲-۴ فرق بین روشنائی روز و (نور)..... ۱۵۸

۱۳-۴ صوت و گوش از نظر قرآن..... ۱۶۴

۱۴-۴ خلاصه کتاب..... ۱۷۷

منابع..... ۲۰۱

سخن نویسنده

دانش تجربی درباره «نور» و نحوه دیدن اشیاء، می‌گوید که انعکاس نور خورشید موجب دیدن می‌شود، در حالی که واقعیت موضوع این است که نور وجود (روح) انسان از چشم خود او خارج می‌شود و هنگام برخوردن به اشیاء، برگشت خورده (انعکاس یافته آن) و موجب دیدن می‌شود. به عبارتی نور چشم خود انسان موجب دیدن می‌شود و همین باعث تشخیص فاصله شیء، رنگ شیء و ابعاد و سایر مشخصات مربوط به شیء توسط انسان می‌شود.

نور چشمان ما انسان‌ها در مراتب بسیار بالاتری از روشنایی روز بوده و نقش انرژی خورشید در دیدن این است که فضا و محیطی را که مملو از ذرات است و ما غوطه ور در آنیم، آن ذرات را منبسط کرده تا موانع مابین راه برداشته شود. به عبارتی: انرژی خورشید و انبساط ذرات، مقدمه و زمینه عبور نور از چشم انسان را فراهم می‌آورد (نور خارج شده از چشم دارای پوسته و غشاء می‌باشد).

در هنگام شب، بجای انرژی خورشید، نور ماه و یا چراغ موجب انبساط ذرات می‌شود.

نکته مهم:

و اما موضوع فوق العاده مهم و حیاتی که در بحث (نور، علم) وجود دارد این است که خود انسان تلاش کند و در حد توان و مقدورات، خود مفهوم (نور، علم) را با کمک آیات مبارک که صفات (علم) را آشکار می‌کنند، آموخته گردد و درک شود، او توانائی فهم از غامض و پیچیده‌ترین موضوع (علم، نور، روح) پیدا نماید. در غیر اینصورت تا پایان عمر، متوجه مهم‌ترین و سرنوشت‌سازترین و حیاتی‌ترین مفهوم (نور، علم) شناخت پیدا نخواهد کرد و هم چنان معمای لاینحل و مبهمی برای او باقی خواهد ماند و از قابلیت‌ها و توانمندی که خدای متعال در وجود او و همه انسان‌ها نهاده است، بی‌اطلاع بوده و او نمی‌تواند درب‌های آسمان‌ها را بر روی خود بگشاید (نوح

۱۵/ و (اعراف/۴۰) تا از نعمات و الطاف خداوندی در دنیا و آخرت بهره‌مند گردد. و علاوه بر آن علی رغم عبادات فراوان و شبانه روزی، ممکن است با دست‌های خود، خسران ابدی را برای خود بخرد و در نهایت در ردیف خسران دیده‌گان قرار گیرد. و این مهم برای مرد و زن فرقی ندارد و شامل هر دو می‌شود. و لذا می‌طلبد تا فرصت باقی است، انسان با کمک آیات، روح در قلب خود را برای همیشه تعالی دهد.

که کتاب پیش رو، حاصل تلاشی چندین ساله و در راستای فهم از صفات (علم) می‌باشد که با طلب شفاعت از حضرت مهدی (عج)، امید است مورد قبول خالق نور قرار گیرد و بدرقه راه سفر آخرت و جاودانگی شود:

بنیادی ترین مفهومی که همه انسان‌ها از بدو تولد و فطری، شروع به یاد گرفتن و «آموختن» جزئیات آن می‌کنند، «علم» آموزی است.

«علم» مفهومی قرآنی و در برگیرنده همه آنچه که انسان نیاز دارد تا در دنیا زندگی کند و حیات او تداوم یابد و در نهایت جاودانه شود.

گرچه اندیشمندان جوامع مختلف بشری، تعاریف مختلفی برای «علم» ارائه داده‌اند و اما هیچکدام، بیان گر ژرفا و گسترگی مفهوم «علم» نبوده و هر کدام از آن تعاریف، بیان گر بخشی و وجهی از «علم» می‌باشد و به همین دلیل اتفاق نظری در میان آن تعاریف وجود ندارد.

«علم» در معنای (science) بیان گر وجهی از «علم» و در معنای (knowledge) بیان گر، شروع و آغاز «علم» آموزی است.

«علم» به توصیف و توضیح نحوه شکل‌گیری و ظهور جهان خلقت و مخلوقات می‌پردازد که هر مخلوق دارای دو بخش جسم و روح (نور) است.

خلاصه این که، تعاریف انجام گرفته برای مفهوم «علم» که از سوی اندیشمندان ارائه شده است، بر سرنوشت آدمی و ملت‌ها تاثیر گذار بوده، و لذا می‌طلبد با کمک علم در مرتبه بالاتر، نسبت به علم در مرتبه پائین تر همت گمارده شود.

آیات قرآن از سرچشمه علم نازل شده است و به تعریف «علم» و نحوه ظهور و تاویل آن می‌پردازد. مفهوم (تاویل) بیان گر ظهور و به واقعیت پیوستن آیات، در جهان خلقت می‌باشد که با «تسبیح» و عبادت گروهی و هماهنگ با هم کل مجموعه خلقت، محقق می‌گردد.

به عبارتی (علم) کاوش و تلاش برای فهم از ریز جزئیات نحوه «تسیح» و عبادت مجموع مخلوقات است. که قبلا در مساجد انجام می گرفت و اکنون در دانشگاه. ولذا دانشگاه‌ها به زبانی «تسیحگاه» می‌باشند. و نوشتار پیش رو و در حد توان اندک خود، با کمک آیات قرآن به شرح «علم» و نحوه «تسیح» مخلوقات می‌پردازد.

ایرج مرادی

بهار ۱۳۹۹

پیامبر اکرم (ص)

«من شهر علم هستم و علی دروازه آن است، هر کس دانش می جوید، باید از آن دروازه وارد شود» «نسبت علی به من همان نسبتی است که هارون به موسی داشت منهای نبوت».

