

مبانی معرفت‌شناسی برنامه‌درسی

در اندیشه استاد مطهری (ره)



دکتر غلامرضا ویسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مبانی معرفت‌شناسی برنامه درسی

در اندیشه استاد مطهری (ره)

تالیف:

دکتر غلامرضا ویسی

عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع)



انتشارات موجک



سرشناسه: ویسی، غلامرضا، ۱۳۴۱ -

عنوان و نام پدیدآور: مبانی معرفت‌شناسی برنامه درسی در اندیشه استاد مطهری (ره) / تألیف غلامرضا ویسی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات موجک، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۲۰۷ ص.

شابک: ۱-۰۱۴-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸-۳۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: مطهری، مرتضی، ۱۲۹۸ - ۱۳۵۸ -- دیدگاه درباره شناخت (فلسفه)

Motahari, Mortaza, 1921 - 1979-- Views on theory of knowledge: موضوع

موضوع: مطهری، مرتضی، ۱۲۹۸ - ۱۳۵۸ -- دیدگاه درباره شناخت (فلسفه اسلامی)

Motahari, Mortaza, 1921 - 1979-- Views on knowledge, Theory of (Islam): موضوع

موضوع: شناخت (فلسفه)

Knowledge, Theory of: موضوع

موضوع: شناخت (فلسفه اسلامی)

Knowledge, Theory of (Islam): موضوع

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ / ۹ و ۹ ش / BBR ۱۴۷۷

رده بندی دیویی: ۱۸۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۸۷۴۱۵

انتشارات موجک

تلگرام: ۰۹۰۱۷۶۷۲۵۰۲ کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز پخش: ۰۲۶۳۲۴۰۳۵۱۶ - ۰۲۶۳۲۴۰۳۵۱۳ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳

ایمیل: mojakpublication@yahoo.com

سایت: www.mojak.ir



عنوان: مبانی معرفت‌شناسی برنامه درسی در اندیشه استاد مطهری (ره)

تألیف: دکتر غلامرضا ویسی

طراح جلد: سیده زهرا روشنایی

مشخصات ظاهری: ۲۰۷ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول: بهار ۱۳۹۷، تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال، شابک: ۱-۰۱۴-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸

حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	سخن مولف
۳	بخش اول: مبانی معرفت‌شناسی
۵	فصل اول: مفهوم معرفت‌شناسی
۵	۱-۱ معنای لغوی مبانی
۵	۲-۱ مفهوم مبانی
۶	۳-۱ اقسام مبانی
۶	۴-۱ تعریف معرفت‌شناسی
۷	فصل دوم: انواع معرفت‌شناسی
۷	۱-۲ معرفت‌شناسی عام و خاص
۸	۲-۲ معرفت‌شناسی مطلق و مضاف
۸	۳-۲ معرفت‌شناسی پیشینی و پسینی
۹	۴-۲ انواع معرفت
۱۰	۵-۲ جایگاه معرفت‌شناسی عام پیشینی در جغرافیای علوم بشری
۱۲	۶-۲ تفکیک معرفت‌شناسی از برخی دانش‌های متشابه
۱۴	۷-۲ شاكلة مباحث و مسائل رایج معرفت‌شناسی
۱۹	فصل سوم: تاریخچه معرفت‌شناسی
۱۹	۱-۳ مقدمه

- ۲-۳ بنیانگذاران ۲۰
- ۳-۳ موضوع معرفت‌شناسی ۲۱
- ۴-۳ فایده و کاربرد معرفت‌شناسی ۲۲
- ۵-۳ جایگاه معرفت‌شناسی در کتاب و سنت ۲۲
- ۶-۳ مقایسه با علوم غیر اسلامی ۲۲

فصل چهارم: معرفت‌شناسی در غرب ۲۵

- ۱-۴ مقدمه ۲۵
- ۲-۴ دوره یونان ۲۵
- ۱-۲-۴ فلاسفه یونان ۲۵
- ۲-۲-۴ فلاسفه یونانی مآب ۲۶
- ۳-۴ دوره قرون وسطی ۲۷
- ۱-۳-۴ واقع‌گرایی (اصالت واقع) ۲۸
- ۲-۳-۴ مفهوم گرایی (اصالت معنا) ۲۸
- ۳-۳-۴ نام‌گرایی (اصالت تسمیه) ۲۸
- ۴-۴ دوره جدید ۲۹
- ۱-۴-۴ عقل‌گرایی ۲۹
- ۲-۴-۴ تجربه‌گرایی ۳۱
- ۵-۴ دوره معاصر ۳۲
- ۱-۵-۴ پراگماتیسم ۳۲
- ۲-۵-۴ پوزیتیویسم ۳۳
- ۳-۵-۴ اگزیستانسیالیسم ۳۳
- ۴-۵-۴ هرمنوتیک ۳۴

فصل پنجم: جایگاه معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی ۳۵

- ۱-۵ مقدمه ۳۵
- ۲-۵ معرفت‌شناسی پسینی ۳۶
- ۳-۵ معرفت‌شناسی پیشینی ۳۶

فصل ششم: مسائل مربوط به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی ۳۷

- ۱-۶ مقدمه ۳۷
- ۲-۶ طبیعت و ماهیت علم ۳۹
- ۳-۶ انواع علم ۳۹
- ۱-۳-۶ علم حضوری و حصولی ۴۰
- ۲-۳-۶ علم گزاره‌ای و مفهومی ۴۱
- ۳-۳-۶ علم مفهومی و انواع آن ۴۲
- ۴-۶ نقش ذهن در فرآیند شناخت ۴۳
- ۵-۶ معلوم بالذات و معلوم بالعرض ۴۴
- ۶-۶ فاعل شناسایی و هویت آن ۴۵
- ۷-۶ رابطه فاعل شناسایی با معلوم بالذات ۴۵
- ۸-۶ رابطه معلوم بالذات با معلوم بالعرض ۴۶
- ۹-۶ سبب و ملاک خود آگاهی و شناخت غیر ۴۷
- ۱۰-۶ ارزش و اعتبار علم ۴۸
- ۱۱-۶ راه‌های حصول علم ۴۹

فصل هفتم: تحقیقات معرفت‌شناسی ۵۱

بخش دوم: مطالعه موردی (معرفت‌شناسی برنامه درسی در اندیشه استاد مطهری (ره))

- ۶۹

فصل هشتم: کلیات ۷۱

۱-۸ مقدمه ۷۱

۲-۸ بیان مسئله ۷۲

۳-۸ اهمیت مسئله ۷۴

۴-۸ اهداف ۷۶

۵-۸ تعریف واژگان ۷۷

فصل نهم: روش و ابزار ۷۹

۱-۹ مفهوم تحقیق ۷۹

۲-۹ مفهوم روش ۸۰

۳-۹ مفهوم روش تحقیق ۸۱

۴-۹ انواع روش تحقیق ۸۵

۵-۹ مروری اجمالی بر رویکرد کیفی در پژوهش ۸۶

۶-۹ جایگاه روش کیفی در علوم اجتماعی ۸۷

۷-۹ روش‌های جمع‌آوری اطلاعات ۹۱

۸-۹ نوع و روش و ابزار تحقیق حاضر ۹۱

۹-۹ روش گردآوری اطلاعات ۹۱

۱۰-۹ ابزار تحقیق ۹۱

۱۱-۹ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات ۹۲

۱۲-۹ رویکرد استنتاجی در فلسفه تعلیم و تربیت ۹۲

۱۳-۹ چگونگی دستیابی به دانش از منظر رویکرد استنتاجی ۹۳

۱۴-۹ الگوی عملی تحقیق ۹۷

فصل دهم: یافته‌ها ۹۹

۱-۱۰ مقدمه ۹۹

۹۹.....	۲-۱۰ بررسی سوال اول
۱۰۱	۳-۱۰ بررسی سوال دوم
۱۰۶	۴-۱۰ بررسی سوال سوم
۱۳۰	۵-۱۰ بررسی سوال چهارم
۱۴۰	۶-۱۰ بررسی سوال پنجم
۱۵۹	۷-۱۰ بررسی سوال ششم
۱۶۴	۸-۱۰ بررسی سوال هفتم
۱۷۰	۹-۱۰ بررسی سوال هشتم
۱۷۴	۱۰-۱۰ بررسی سوال نهم
۱۸۲	۱۱-۱۰ خلاصه فصل دهم
۱۸۲	۱-۱۱-۱۰ مبانی استاد مطهری درباره مفهوم معرفت
۱۸۳	۲-۱۱-۱۰ مبانی استاد مطهری درباره امکان شناخت
۱۸۳	۳-۱۱-۱۰ مبانی استاد مطهری درباره اقسام و مراتب معرفت
۱۸۴	۴-۱۱-۱۰ مبانی استاد مطهری درباره روش‌های معرفت استاد
۱۸۵	۵-۱۱-۱۰ مبانی استاد مطهری درباره مناط صدق معرفت
۱۸۶	۶-۱۱-۱۰ دیدگاه معرفت‌شناسی استاد مطهری درباره هدف برنامه درسی
۱۸۶	۷-۱۱-۱۰ دیدگاه معرفت‌شناسی استاد مطهری درباره محتوای برنامه درسی
۱۸۷	۸-۱۱-۱۰ دیدگاه معرفت‌شناسی استاد مطهری درباره روش‌های یادگیری
۱۸۷	۹-۱۱-۱۰ دیدگاه معرفت‌شناسی استاد مطهری درباره ارزشیابی در برنامه درسی

۱۸۹ فصل یازدهم: پیشنهادها

۱۸۹	۱-۱۱ پیشنهادهای کاربردی
۱۹۳	۲-۱۱ پیشنهادهای پژوهشی

۱۹۷ منابع

۱۹۷ منابع فارسی

۲۰۵ منابع انگلیسی

سخن مولف

معرفت‌شناسی پژوهش درباره چیستی، امکان و چگونگی بدست آوردن معرفت و پرسش‌هایی از این دست می‌باشد. این کتاب پس از «تبیین مبانی معرفت‌شناختی استاد مطهری (ره) به این سوال اساسی پاسخ داده است که» «مبانی معرفت‌شناسی استاد مطهری چیست؟ و در برنامه درسی چه کاربردی دارد؟» و سوال‌های فرعی نیز عبارتند از:

دیدگاه معرفت‌شناسی استاد مطهری (ره) درباره مفهوم معرفت، امکان معرفت، اقسام و مراتب معرفت، ابزار و روش کسب معرفت، مناظ صدق معرفت چیست؟ و هدف برنامه درسی، محتوای برنامه درسی، روش‌های یادگیری و ارزشیابی در برنامه درسی چگونه باید باشد؟

نوع تحقیق کاربردی و توسعه‌ای و روش تجزیه و تحلیل یافته‌ها توصیفی - تحلیلی و استنتاجی است جمع‌آوری اطلاعات به صورت نظری کتابخانه‌ای و به وسیله فیش برداری انجام شده است. در این کتاب مبانی معرفت‌شناسی استاد مطهری در قالب ۴۰ بند ارائه، سپس هدف، محتوای برنامه درسی، روش‌های یادگیری و ارزشیابی براساس مبانی معرفت‌شناسی استاد مطهری نیز در ۴۰ بند ارائه می‌گردد.

شیوه سازماندهی کتاب حاضر به صورت زیر می‌باشد.

این کتاب به دو بخش تقسیم خواهد شد. بخش اول شامل مباحث آموزشی در زمینه مبانی معرفت‌شناسی می‌باشد. بخش اول شامل فصول:

فصل اول: مفهوم معرفت‌شناسی

فصل دوم: انواع معرفت‌شناسی

فصل سوم: تاریخچه معرفت‌شناسی

فصل چهارم: معرفت‌شناسی در غرب

فصل پنجم: جایگاه معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی

فصل ششم: مسائل مربوط به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی

فصل هفتم: تحقیقات معرفت‌شناسی

می‌باشد.

در بخش دوم معرفت‌شناسی برنامه درسی در اندیشه استاد مطهری (ره) بررسی خواهد شد. بخش

دوم شامل فصول:

فصل هشتم: کلیات

فصل نهم: روش و ابزار

فصل دهم: یافته‌ها

فصل یازدهم: پیشنهادها

می‌باشد.

در پایان، بر خود لازم می‌دانم از همه عزیزانی که در مراحل گوناگون آماده‌سازی این کتاب من را یاری نموده‌اند، بویژه از جناب آقای دکتر سعید بهشتی، دکتر حسن ملکی، دکتر عباس عباس پور و دکتر اسحاق طاهری صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم.

دکتر غلامرضا ویسی

بهار ۱۳۹۷

معرفت‌شناسی پژوهش درباره چیستی، امکان و چگونگی بدست آوردن معرفت و پرسش‌هایی از این دست می‌باشد. این کتاب پس از تبیین مبانی معرفت‌شناختی استاد مطهری (ره) به این سوال اساسی پاسخ داده است که «مبانی معرفت‌شناسی استاد مطهری چیست؟ و در برنامه درسی چه کاربردی دارد؟» و سوال‌های فرعی نیز عبارتند از:

دیدگاه معرفت‌شناسی استاد مطهری (ره) درباره مفهوم معرفت، امکان معرفت، اقسام و مراتب معرفت، ابزار و روش کسب معرفت، مناط صدق معرفت چیست؟ و هدف برنامه درسی، محتوای برنامه درسی، روش‌های یادگیری و ارزشیابی در برنامه درسی چگونه باید باشد؟



انتشارات موجک

ISBN: 978-600-994-014-1



9 786009 940141