



خود مهارگری و پرخاشگری

نویسنده: معصومه سلیمی نادم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خودمهارگری و پرخاشگری

تالیف:

معصومه سلیمی نادم



انتشارات موجک



سرشناسه: سلیمی نادم، معصومه، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: خودمهارگری و پرخاشگری / تألیف معصومه سلیمی نادم.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات موجک، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۷۶ ص.: جدول، نمودار.

شابک: ۸-۴۹-۸۷۹۹-۶۰۰-۹۷۸-۱۸۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: پرخاشگری در نوجوانان -- ایران

موضوع: Aggressiveness in adolescence -- Iran

موضوع: پیشرفت تحصیلی -- ایران

موضوع: Promotion (School) -- Iran

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ س ۸ / ۴ پ / ۳ / ۷۲۴ BF

رده بندی دیویی: ۱۵۵/۴۱۸۲۳۲

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۴۶۶۶۱

انتشارات موجک



تلگرام: ۰۹۰۱۷۶۷۲۵۰۲ کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز پخش: ۰۲۶۳۲۴۰۳۵۱۶ - ۰۲۶۳۲۴۰۳۵۱۳ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳

ایمیل: mojakpublication@yahoo.com

سایت: www.mojak.ir

عنوان: خودمهارگری و پرخاشگری

تألیف: معصومه سلیمی نادم

طراح جلد: سیده زهرا روشنایی

مشخصات ظاهری: ۷۶ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۶، تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ ریال، شابک: ۸-۴۹-۸۷۹۹-۶۰۰-۹۷۸

حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

تقديم به

دخترم نيكو

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

سخن مولف ۱

بخش اول: خودمهارگری و پرخاشگری ۳

فصل اول: خودمهارگری ۵

۱-۱ مقدمه ۵

۲-۱ مفهوم خودمهارگری ۵

۳-۱ دستیابی به خودمهارگری ۷

۴-۱ ثبات خودمهارگری ۹

فصل دوم: پرخاشگری ۱۱

۱-۲ مفهوم پرخاشگری ۱۱

۲-۲ شرایط ایجادکننده پرخاشگری ۱۲

۳-۲ ویژگی‌های افراد پرخاشگر ۱۳

۴-۲ اقسام پرخاشگری از نظر صاحب‌نظران حوزه علوم اجتماعی ۱۴

۱-۴-۲ فرضیه ذاتی بودن پرخاشگری ۱۴

۲-۴-۲ فرضیه ناکامی - پرخاشگرانه ۱۴

۳-۴-۲ فرضیه منشاء اجتماعی پرخاشگری ۱۵

۴-۴-۲ پرخاشگری به عنوان یک آسیب نورو آنا تومیک ۱۶

فصل سوم: عوامل بروز پرخاشگری و راه‌های کنترل آن ۱۹

۱-۳ عوامل بروز پرخاشگری ۱۹

۱-۱-۳ روابط خشن خانوادگی ۱۹

۲-۱-۳ جو عاطفی خانواده ۲۰

۳-۱-۳ مدرسه ۲۰

۴-۱-۳ محیط جامعه ۲۰

۲-۳ نقش رسانه‌های همگانی ۲۰

۳-۳ رابطه بین پرخاشگری و قرار گرفتن در معرض خشونت‌های تلویزیونی و سینمایی ۲۱

۴-۳ کنترل پرخاشگری ۲۲

۵-۳ راه‌های اصلاحی پرخاشگری ۲۳

۶-۳ عواملی که در کاهش پرخاشگری موثر هستند ۲۵

فصل چهارم: پیامدهای پرخاشگری ۲۷

۱-۴ پیامدهای رفتار پرخاشگرانه ۲۷

۲-۴ فواید پرخاشگری ۲۷

۳-۴ نحوه برخورد با فرد پرخاشگر ۲۸

۴-۴ جلوه‌های رفتار پرخاشگرانه ۲۹

۵-۴ مقابله با حمله پرخاشگرانه ۳۰

فصل پنجم: پیشرفت تحصیلی ۳۱

۱-۵ مفهوم پیشرفت تحصیلی ۳۱

۲-۵ اهمیت پیشرفت تحصیلی ۳۲

۳-۵ معیارهای پیشرفت تحصیلی ۳۴

فصل ششم: پیشینه خودمهارگری و پرخاشگری ۳۷

۱-۶ بررسی تحقیقات داخلی ۳۷

۲-۶ بررسی تحقیقات خارجی ۳۹

بخش دوم: مطالعه موردی (رابطه‌ی خودمهارگری، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی دانش

آموزان) ۴۱

فصل هفتم: کلیات ۴۳

۱-۷ مقدمه ۴۳

۲-۷ بیان مسئله ۴۴

۳-۷ اهمیت مسئله ۴۸

۴-۷ اهداف ۴۹

۵-۷ فرضیه‌ها ۴۹

۶-۷ مفاهیم نظری کلمات کلیدی ۴۹

فصل هشتم: روش و ابزار ۵۱

۱-۸ روش شناسی ۵۱

۲-۸ جامعه آماری ۵۲

۳-۸ ابزار ۵۲

۱-۳-۸ مقیاس خودمهارگری تانجنی ۵۲

۲-۳-۸ مقیاس پرخاشگری باس و پری ۵۳

۳-۳-۸ پیشرفت تحصیلی ۵۴

فصل نهم: تجزیه و تحلیل داده‌ها ۵۵

۱-۹ بررسی توصیفی متغیرها ۵۵

۲-۹ بررسی فرضیه‌ها ۵۶

فصل دهم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها ۶۱

۱-۱۰ مقدمه ۶۱

۲-۱۰ خلاصه یافته‌های توصیفی ۶۱

۳-۱۰ پیشنهادها ۶۷

منابع ۷۱

منابع فارسی ۷۱

منابع انگلیسی ۷۴

سخن مولف

یکی از مسائل بسیار مهم که انسان‌ها در بازه زمانی عمر خود از دیر باز با آن درگیر بوده و به شدت تحت تأثیر آن بوده‌اند بحث خودمهارگری است و این موضوع در بسیاری از ابعاد زندگی بشر مورد توجه است. بر این اساس هدف اصلی کتاب حاضر بررسی رابطه بین خودمهارگری، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بود. بر این اساس با استفاده از حجم نمونه ۱۵۰ نفری، فرضیات پژوهش با استفاده از پرسشنامه استاندارد خودمهارگری، و پرخاشگری مورد بررسی قرار گرفت، روابط این پژوهش با استفاده از آزمون‌های مرتبطی چون ضریب همبستگی پیرسن و مدل رگرسیون چندگانه مورد بررسی قرار گرفت و یافته‌ها حاکی از آن است که بین پیشرفت تحصیلی و خودمهارگری (ضریب همبستگی: ۰/۴۴۵)، پیشرفت تحصیلی و پرخاشگری (ضریب همبستگی: ۰/۵۵۳-)، خودمهارگری و پرخاشگری (ضریب همبستگی: ۰/۳۵۱-) همبستگی معناداری وجود دارد. همچنین خودمهارگری و پرخاشگری توانسته‌اند ۳۸ درصد از واریانس پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را پیش‌بینی نمایند.

شیوه سازماندهی کتاب حاضر به صورت زیر می‌باشد.

این کتاب به دو بخش تقسیم خواهد شد. بخش اول شامل مباحث آموزشی در زمینه خودمهارگری و پرخاشگری می‌باشد. بخش اول شامل فصول:

فصل اول: خودمهارگری

فصل دوم: پرخاشگری

فصل سوم: عوامل بروز پرخاشگری و راه‌های کنترل آن

فصل چهارم: پیامدهای پرخاشگری

فصل پنجم: پیشرفت تحصیلی

فصل ششم: پیشینه خودمهارگری و پرخاشگری

می‌باشد.

در بخش دوم رابطه‌ی خودمهارگری، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بررسی خواهد

شد. بخش دوم شامل فصول:

فصل هفتم: کلیات

فصل هشتم: روش و ابزار

فصل نهم: تجزیه و تحلیل داده‌ها

فصل دهم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها

می‌باشد.

در پایان، بر خود لازم می‌دانم از همه عزیزانی که در مراحل گوناگون آماده‌سازی این کتاب من را

یاری نموده‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم.

معصومه سلیمی نادم

تابستان ۱۳۹۶

SELF CONTROL AND AGGRESSION

BY: MASOMEH SALIMI NADEM

ISBN: 978-600-8799-49-8

