

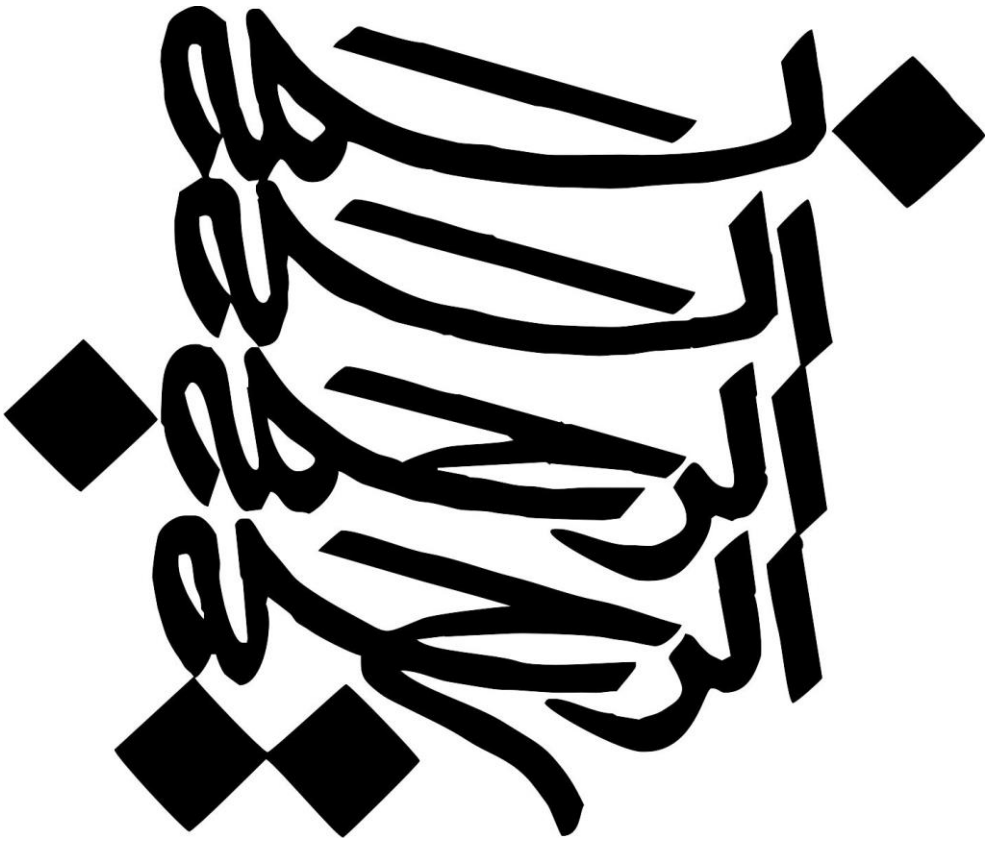
آنچه والدین کلاس اول باید بدانند



ارزشیابی توصیفی (فرم‌ها و کارنامه‌ها، پوشه کار، آزمون عملکردی و...)
نکات لازم جهت روزهای آغازین مدرسه
نحوه رفتار با کلاس اولی‌ها

نویسنده و مؤلف: اصغر سیفی

کارشناس ارشد مدیریت و مدرس آموزش خانواده کشوری



آنچه والدین کلاس اول باید بدانند



ارزشیابی توصیفی (فرم‌ها و کارنامه‌ها، پوشه کار، آزمون عملکردی و...)
نکات لازم جهت روزهای آغازین مدرسه
نحوه رفتار با کلاس اولی‌ها

نویسنده و مؤلف: اصغر سیفی
کارشناس ارشد مدیریت و برنامه‌ریزی



انتشارات موجک



سرشناسه : سیفی، اصغر، ۱۳۴۶.
عنوان و نام پدیدآور : آنچه والدین کلاس اول باید بدانند / نویسنده و مولف اصغر سیفی.
مشخصات نشر : تهران: انتشارات موجک، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۹۳ ص؛ مصور، جدول، نمودار، وزیری.
شابک : ۳-۷۲-۸۳۰۷-۶۰۰-۹۷۸-۱۵۰۰۰۰ ریال.
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : آموزش ابتدایی - مشارکت والدین
موضوع : Education, Elementary - Parent participation
موضوع : کلاس اول (آموزش و پرورش)
موضوع : First grade (Education)
رده بندی کنگره : LB ۱۰۴۸ / ۵ / س ۹ ۲۸ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵
شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۷۹۱۱۲

انتشارات موجک

مدیر مسئول : دکتر مجید رستمی بشمی

تلفن مرکز پخش : ۰۹۰۱۷۶۷۲۵۰۲ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳

Email : mojakpublication@yahoo.com

Web : www.mojak.ir



عنوان : آنچه والدین کلاس اول باید بدانند

تالیف : اصغر سیفی

طراح جلد : سیده زهرا روشنایی

مشخصات ظاهری : ۹۳ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول : تابستان ۱۳۹۵

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد - قیمت : ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک : ۳-۷۲-۸۳۰۷-۶۰۰-۹۷۸

حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

تقديم به:

اولیای دانش آموزانی که اولین فرزند خود را روانه دبستان نموده و هیچگونه آشنایی با روش توصیفی و برنامه‌های آن ندارند
و

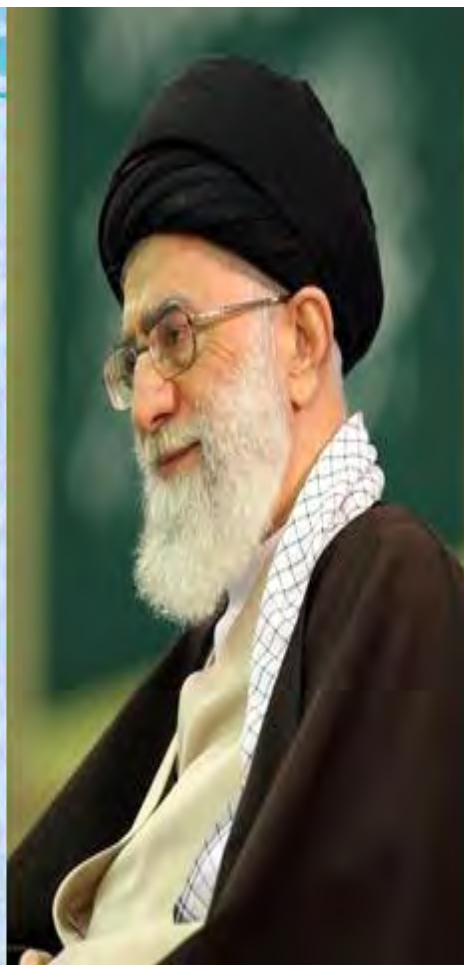
تقديم به:

والدینی که دوست دارند اطلاعات اولیه‌ای در مورد روش توصیفی و فرم‌های آن داشته باشند
و

تقديم به:

همکاران عزیزم که مایلند اطلاعات خود را در مورد مسائل تربیتی کلاس اول و روش توصیفی افزایش داده و آن‌ها را به خانواده‌ها منتقل نمایند.

تحول یک کلمه است . لکن در پشت
این وجود لفظی ، در پشت این
کلمه ، یک دنیا کار نهفته است .
برای ایجاد تحول اول باید این باور
و اعتقاد را در خود بقبولانیم که
تحول نیاز است برای به
روز شدن ، برای جهانی شدن ، برای
رسیدن به تکامل ، برای ابراز وجود .





پیامبر اکرم (ص) می فرماید:

به پنج دلیل کودکان را دوست دارم:

گریه می کنند، چون گریه کلید بهشت است.

قهر می کنند، زود آشتی می کنند، چون کینه ندارند.

چیزی می سازند، خراب می کنند، چون به دنیا دلبستگی ندارند.

با خاک بازی می کنند چون تکبر ندارند.

خوراکی که دارند زود می خورند و برای فردا نمی گذارند، چون آرزوهای دراز ندارند.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱.....	دیاچه
۳.....	مقدمه
۵.....	توصیه‌های لازم جهت ورودی‌های کلاس اول
۵.....	پدران و مادران گرامی
۷.....	بایدها و نبایدهای روز اول مدرسه
۸.....	توصیه‌های لازم جهت ورودی‌های کلاس اول دبستان (از شهریور ماه شروع کنید)
۱۳.....	جشن شکوفه‌ها
۱۵.....	ارزشیابی توصیفی
۱۶.....	ارزشیابی توصیفی چیست؟
۱۶.....	محاسن ارزشیابی توصیفی
۱۷.....	معایب ارزشیابی توصیفی
۱۸.....	آسیب‌های ارزشیابی توصیفی
۱۹.....	پیشنهادات راهبردی
۱۹.....	راه کارهای ارزشیابی توصیفی برای برطرف کردن مشکلات
۲۰.....	مراحل ارزشیابی توصیفی
۲۲.....	بعضی والدین و معلمان ارزشیابی سنتی را بیشتر می‌پسندند

- ۲۵..... ابزارهای ارزشیابی توصیفی
- ۲۵..... آزمون عملکردی
- ۲۸..... فرم واقعه نگاری
- ۲۹..... چک لیست (فهرست و ارسی)
- ۲۹..... مفهوم پوشه کار
- ۳۰..... چه چیزهایی را می توان در پوشه کار نگه داری کرد
- ۳۱..... فرم ارزیابی والدین از پوشه کار (والدسنجی)
- ۳۱..... نتایج پوشه کار
- ۳۲..... تکالیف درسی (مشق شب)
- ۳۲..... انواع تکالیف درسی
- ۳۳..... در ارزشیابی توصیفی معلمان در زمینه ارائه تکالیف درسی باید مواردی را در نظر بگیرند؟
- ۳۴..... کارنامه مستمر دو ماهانه
- ۳۷..... تدریس حروف الفبای فارسی در کلاس اول (جهت آشنایی اولیا)
- ۳۸..... نکات مهم در تدریس حروف الفبای فارسی
- ۴۰..... روش به دست گرفتن قلم
- ۴۱..... طریقه‌ی نشستن در هنگام نوشتن
- ۴۱..... فاصله‌ی چشم از کاغذ
- ۴۱..... نور مناسب هنگام نوشتن
- ۴۲..... مشکل دانش آموزان چپ دست
- ۴۳..... کودکان امروزی چرا به جای چشم- نکات مهم خداشناسی کودک
- ۴۳..... کودکان امروز چرا به جای چشم...؟
- ۴۳..... سخنی با شما پدر عزیز و زحمتکش
- ۴۴..... نکات مهم در خصوص آموزش خداشناسی و نماز

- ۹ اصل مهم تربیتی ۴۷
- اصل اول: الگو بودن پدر و مادر و معلم ۴۷
- اصل دوم: احترام به شخصیت فرزندان ۴۸
- اصل سوم: حس اعتماد به نفس ۴۸
- اصل چهارم: محبت ۴۹
- اصل پنجم: شادی و نشاط ۵۰
- اصل ششم: نظم و انضباط ۵۰
- اصل هفتم: تنبیه و تشویق ۵۱
- اصل هشتم: توجه به تفاوت‌های فردی فرزندان و دانش آموزان (عدم مقایسه کودکان با یکدیگر) ۵۱
- ۵۲
- اصل نهم: هماهنگی متقابل والدین، مربیان و دستگاه‌های تربیتی ۵۳
- ۵۵
- نمونه مشکلات رفتاری بچه‌ها ۵۵
- ۵۵
- دروغ‌گویی ۵۵
- انواع دروغ‌گویی ۵۵
- چند راهکار جهت کاهش دروغ‌گویی کودک ۵۶
- چه کسانی بیشتر دروغ می‌گویند ۵۷
- ۵۸
- حسادت ۶۰
- ۶۰
- لجبازی ۶۳
- ۶۳
- کم‌رویی ۶۴
- ۶۴
- پرخاشگری در کودکان ۶۴
- ۶۴
- علل رفتار پرخاشگرانه در کودکان ۶۵
- ۶۵
- ترس ۶۵
- ۶۵
- انواع ترس ۶۷
- ۶۷
- ترس‌های مفید و ترس‌های مخرب

- ۶۸..... چگونگی برخورد با ترس در کودکان
- ۶۹..... چه عواملی موجب نگرانی و اضطراب کودکان می شود؟
- ۷۱..... بیش فعالی
- ۷۱..... شیوع بیش فعالی
- ۷۱..... علایم بیش فعالی
- ۷۲..... نوع بی دقت و بدون توجه
- ۷۲..... نوع تکانشی بیش فعالی
- ۷۳..... راهنمایی هایی برای والدین (برای رفتاربا کودکان بیش فعال)
- ۷۵..... بازی
- ۷۶..... بی توجهی به حس مالکیت کودک
- ۷۶..... چرا دانش آموزان امروزی برای تعطیلی مدرسه لحظه شماری می کنند؟
- ۷۹..... ۱۶ نکته از معصومین در مورد کودک
- ۸۱..... تست والدین
- ۸۱..... شما از کدام گروه والدین هستید؟؟؟
- ۸۸..... نتایج
- ۹۳..... منابع

دیباچه

بزرگترین سرمایه، فرزند نیکوست. حضرت علی(ع)

اولیای گرامی:

سلام گرم و صمیمانه‌ی ما را پذیرا باشید، می‌دانیم که چند روز دیگر یکی از لحظات شیرین زندگیتان شکل می‌گیرد و فرزند دل‌بندتان در میان اشک‌های شور و شوق شما رهسپار مدرسه می‌شود تا با تعلیم و تربیت سنگ بنای سعادت آنها گذاشته شود و خوب می‌دانیم که شما چقدر برای رسیدن این لحظه بی‌تابی می‌کنید راستش این موضوع قابل درک است و عشق و علاقه‌ی هر پدر و مادری نسبت به فرزندان خود امری طبیعی است که از بدو تولد آغاز و تا پایان زندگی ادامه می‌یابد و هر پدر و مادری خواهان خوشبختی فرزندان خود در تمامی زمینه‌های زندگی هستند و از هیچ اقدامی نیز در جهت تحقق این امر کوتاهی نمی‌کنند. همه باید به این امر اذعان داشته باشیم که ورود کودک به دبستان، نقطه عطفی در زندگی او به شمار می‌رود و کودک با ورود به دبستان، زندگی و تجارب جدیدی را آغاز نموده و دانستنی‌های مقدماتی برای ورود به زندگی اجتماعی را یاد می‌گیرد. بدیهی است که پایه‌ی اول ابتدایی از اهمیت و حساسیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است، چرا که اساس و شالوده شخصیت فکری و اجتماعی کودک در این پایه بنیان نهاده می‌شود، بنابراین ما باید به هوش باشیم که ناخواسته در ابعاد تخصصی تعلیم و تربیت در این پایه مداخله نکنیم، چون کلاً مراحل کار تعلیم و تربیت دانش آموزان پایه اولی با ظرافت و آگاهی خاصی همراه است و هر نوع اقدامات نسنجیده و دخالت‌های نابجا در آن، موجب بروز معضلاتی خواهد شد که رفع آن به سادگی امکان پذیر نخواهد بود. متأسفانه از آنجایی که جایگاه مهم معلمین ایثارگر و بی‌ادعای پایه اولی در جامعه و جامعه‌ی آموزشی ما چندان شناخته شده نیست، بنابراین اکثریت افراد با دیدگاه فرهنگی غلط و با نگاه حقارت آمیز به برنامه‌های دوره ابتدایی و خصوصاً پایه اول دبستان می‌نگرند و گمان می‌کنند به خاطر پایین بودن سن دانش آموزان و روحیه فرمانبری و اطاعت آنان، تدریس در این پایه به

تخصص کمتری نیازمند است و با یک نگرش سطحی، به این نتیجه می‌رسند که همگان، حتی آنهایی که از حداقل سواد برخوردارند نیز، می‌توانند وظیفه خطیر معلمین پایه اولی را انجام دهند، در حالی که این یک اشتباه محض است و ناشی از عدم آگاهی بنیان این دیدگاه فرهنگی غلط است.



در گذشته تنها دغدغه والدین، پدر بزرگ و مادر بزرگ‌های ما فراهم کردن مکانی برای زندگی و تغذیه‌ای مناسب برای فرزندان‌شان بود. در ضمن آنها تلاش می‌کردند که به کودکان خود رفتاری پسندیده و مهارت‌های لازم جهت کسب زندگی و جایگاهی مناسب در جامعه بیاموزند، اما امروزه شرایط تغییر کرده و والدین نسل حاضر تحت فشار شدیدی هستند. مشاغل ما والدین، نسبت به نسل گذشته، از امنیت کمتری برخوردارند. بدلیل رشد روزافزون اطلاعات و فضاهای مجازی روابط شخصی‌مان پیچیده و موقتی‌تر شده‌اند، نسبت به وقتی که در روز داریم بار بیشتری را متحمل می‌شویم و روی آینده خود تسلط کمتری داریم و به طور کلی اضطراب و نگرانی در تمام جنبه‌های زندگی‌مان افزایش یافته است.

ISBN: 978-600-8307-72-3



9

786008

307723



انتشارات موجک